

Анализ посещенных уроков учителей МБОУ Кондрашовской СОШ

Цель посещения: Оказание методической помощи вновь прибывшим учителям, обмен опытом.

Время посещения: апрель 2022 года.

В апреле месяце 13 педагогов школы (3 учителя начальных классов и 10 учителей-предметников, ведущих уроки с 5 по 11 классы) провели мастер-классы. Были проведены занятия по истории, обществознанию, математике, русскому языку, биологии, химии, физике, географии, английскому, физической культуре, ОБЖ.

Все уроки даны в соответствии с программными требованиями и соответствовали уровню подготовленности классов. Учителя сохраняли преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроке использовались различные методы обучения - устные и письменные виды работы. Педагоги целенаправленно работали над формированием общих учебных навыков (работа с книгой, в тетрадях). Надо отметить последовательность и взаимосвязь этапов урока. На всех занятиях были достигнуты поставленные цели и задачи. Учителя использовали различные методы стимулирования и мотивации: поощрение, создание ситуации успеха, выполнение заданий на смекалку. Смена деятельности, разнообразные задания способствовали увеличению познавательной активности.

Педагоги начальных классов использовали игровые, здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителей было четкое и понятное. Они добивались выполнения требований, предъявляемых к школьникам. Работали над организацией деятельности каждого обучающегося, использовали знания психологии и педагогики данного возраста. Использовались современные технологии в обучении: кластеры, «нарисуй», «представь». Все виды деятельности были направлены на отработку изучаемой орфограммы (имя прилагательное, окончания имен прилагательных, гласные и согласные в корне слова, правописание «тся», «ться»). Учащиеся понимают требования учителей и выполняют их задания. На протяжении всего урока педагоги удерживали внимание ребят, постоянно формируя общеучебные умения и навыки. Приемы поддержки дисциплины позволяли создавать положительный моральный и психологический климат в классе. Речь учителей эмоциональна, характер общения доброжелательный. Учителя добивались осознанного применения правил, опирались на знания, полученные ранее. Педагоги постоянно создавали ситуацию успеха для каждого ученика, учили думать, делать выводы. Активность и работоспособность учащихся в течение всех уроков высокая.

Рекомендации: активнее использовать компьютерную и мультимедийную технику, что способствует усилению познавательной активности.

На уроке физической культуры учитель четко сформировал задачи и цели урока, предъявляемые требования к учащимся. Урок был направлен на развитие опорно-двигательного аппарата, укрепление организма, усиление его физических функций. Учитель добивался четкого выполнения задач, обратной связи. Все упражнения выполнялись по команде, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Высокая организация учителя и обучающихся, многогранность выполняемых упражнений и заданий позволили вовлечь ребят и удерживать их интерес на протяжении всего урока.

Урок ОБЖ соответствовал календарно-тематическому планированию, программным требованиям. В течение урока менялись формы учебной деятельности. Характер общения доброжелательный, речь учителя эмоциональна. Были использованы элементы поисковой работы, эвристическая беседа, созданы проблемные ситуации, которые способствовали увеличению мотивации познавательной активности обучающихся. Ребята поощрялись за конкретную работу. В конце урока была дана инструкция к подготовке домашнего задания.

Цель посещения урока английского языка: аудирование, работа со словом. Учитель осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения. Успешно применяет игровые технологии, КСО, ТСО. Комплекс упражнений на активное слушание и распознавание звуков, их долготы и краткости; на воспроизведение звуков по обучению фонетическим аспектам речи создаёт положительный обучающий и развивающий эффект, совершенствует память, расширяет словарь, закрепляет грамматические навыки, улучшает темп речи, интонацию, качество звуков, активизирует овладение аудированием и говорением. Использовались карточки для чтения, кроссворды – что позволило активизировать учебную деятельность. На уроках учитель большое внимание уделяет отработке артикуляции звуков, работает над правильным произношением, учит строить высказывания с опорой на готовые конструкции, записанные на доске. На уроке в основном используется устный, письменный формы опроса. Уделяется внимание реализации творческих возможностей учащихся (доклады, мини-проекты).

Рекомендации: организовывать и направлять учащихся не только на воспроизведение изученного, но и на осознанное заучивание английских конструкций, активное использование английских фраз в диалогах не только по доске, но и самостоятельно.

На уроках математики, русского языка, истории, биологии, химии, физики педагоги использовали в работе элементы проектных технологий, элементы проблемного обучения. Учителя не давали готовых знаний, а старались так построить уроки, чтобы дети сами «открыли» новые знания. Использование различных приёмов создавало необходимые условия для развития умений учеников самостоятельно мыслить, ориентироваться в новой ситуации, находить свои подходы к решению проблем, способствовало формированию развивающей среды в классе. Применяемые принципы обучения (доступность, наглядность, связь обучения с жизнью) создавали для учащихся положительную

мотивацию. Единство учебных, развивающих функций обучения создавали ситуацию успеха на уроке. Применяемые методы обучения (поисковый, репродуктивный) соответствовали возрастным особенностям учащихся, игровые технологии активизировали деятельность ребят. Учителя в течение урока проводили большую работу над значением и произношением трудных слов, учили видеть орфограммы в словах, учили детей думать.

Рекомендации: усилить научно-методический аспект информационной деятельности, который является важным условием для перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС).

Вывод: Повторное посещение по работе над рекомендациями провести в сентябре 2022 года.

Методист по УВР



Шацкова Г.Г.